

NANOUK, PISTES PEDAGOGIQUES

Avant la projection :

A partir des affiches : On peut trouver des exemplaires assez étonnants de reproduction d'affiches du film sur le site suivant : <http://www.affichescinema.com/>

- hypothèses sur le type de film
- recherche sur les Esquimaux
- lecture extrait du «cahier de notes»

Après la projection :

- confrontation des souvenirs du visionnage et des hypothèses
- les Inuits aujourd'hui et il y a 80 ans
- recherche sur la France des années 20
- la représentation du réel
- le documentaire et la fiction

On pourra visionner avec les élèves différents courts extraits de programmes enregistrés à la télévision et leur proposer une activité de tri. Ultérieurement, on pourra établir une grille de lecture. Ainsi, la classification par genre des films sera désormais plus facile et justifiée.

Proposition de grille de lecture (tout ou partie à utiliser) On notera que de nombreux films ont des caractéristiques empruntées à des genres différents.

1. modalités de tournage?
histoire écrite ?
images prises sur le vif?
2. l'image esthétique du film (dessin, film ...)
3. décors réels ou fabriqués
4. personnages – acteurs?
5. finalité du film : informer, divertir